

Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Краснодарского края
«Курганинский аграрно-технологический техникум»



Методическая разработка внеклассного мероприятия:

Час общения «Блокада Ленинграда»




Подготовил:

куратор группы № М- 17

Белозеров А.А.

г. Курганинск, х. Красное Поле, 2019 г.

Рассмотрено и утверждено на заседании УМО
«Классный руководитель»
Протокол № 6 от «17» января 2019г.
Председатель УМО


_____ Держач А.А.

Организация разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Курганинский аграрно-технологический техникум»

Разработчик:

Белозеров Андрей Анатольевич, преподаватель специальных дисциплин первой квалификационной категории ГАПОУ КК «КАТТ»

Рецензент:

Крикунова Елена Владимировна, преподаватель истории, кубановедения и ОПК высшей квалификационной категории ГАПОУ КК «КАТТ»

Отзыв
на внеклассное мероприятие: Час общения «Блокада Ленинграда»
преподавателя специальных дисциплин, первой квалификационной
категории ГАПОУ КК «Курганинский аграрно – технологический
техникум» Белозерова Андрея Анатольевича

Методическая характеристика темы: патриотическое воспитание подростков всегда являлось одной из важнейших задач образования. И сегодня жизненно важно возродить в российском обществе чувство истинного патриотизма как духовно-нравственную и социальную ценность, сформировать в молодом человеке граждански активные, социально значимые качества, которые он сможет проявить в созидательном процессе и в тех видах деятельности, которые связаны с защитой российских рубежей.

Воспитание подростков в духе боевых традиций старшего поколения, уважения к подвигам героев формирует у подростков чувство любви к Родине, родному краю, гордости за свое Отечество

Проведенный Час общения, посвященный блокаде Ленинграда, способствовал воспитанию патриотизма, формированию гражданской позиции обучающихся..

Преподаватель А.А. Белозеров использовал современные педагогические технологии:

- технология воспитательной работы с коллективом группы по Е.Н. Степанову;
- технология воспитания духовной культуры молодого поколения. Модель «Воспитание патриотизма и гражданственности»;
- технология воспитания с помощью аудиовизуальных технических средств.

Целью мероприятия было: расширение представления обучающихся о Великой Отечественной войне, о блокаде Ленинграда;

- формирование положительной оценки духовного подвига советского народа.

Задачи:

- познакомить обучающихся с основными этапами блокады Ленинграда;
- подвести обучающихся к пониманию значения героизма ленинградцев;
- воспитывать благодарное отношение к подвигу солдат, уважение к людям старшего поколения;
- воспитывать чувство патриотизма, гражданственности.

Форма проведения: открытое мероприятие.

Подготовительная работа: заранее была подготовлена презентация.

Оборудование: компьютер, презентация, МРЗ записи музыкальных произведений о войне.

Оформление: презентация, включить воспроизведение записи “Священная война”.

Вывод:

Мероприятие проведено на высоком профессиональном уровне, расширило знания детей о событиях войны, способствовало формированию

представления о гражданском долге, мужестве, героизме, а также воспитанию чувства благодарности к погибшим в годы Великой Отечественной войны и выжившим участникам трагических событий тех лет. Запоминающимся, трогательным моментом стал разговор о «Хлебе - блокадном пайке 125 гр.», выступление ученицы от имени Тани Савичевой. Обучающиеся были активны, они творчески отнеслись к подготовке и участию в мероприятии.

Педагог с самого начала настроил ребят на серьезный разговор, ребята еще долго после встречи осмысливали увиденное и услышанное. Это стало возможно благодаря правильному подбору материала: фрагментам видеofilьма, стихам, песням военных лет, музыкальному сопровождению. Использование ИКТ удачно сочеталось с содержанием. Большое впечатление произвели кадры из съемок военной хроники.

Очевидным было полное взаимопонимание между преподавателем Белозеровым А.А. и студентами. Все мероприятие строилось на доброжелательном, тактичном отношении к детям. Используя образовательные технологии – здоровьесберегающие, групповые, индивидуально - дифференцированный подход, Андрей Анатольевич старался распределить роли с учетом индивидуальных особенностей ребят.

После часа общения были подведены итоги (рефлексия). Данное мероприятие достигло поставленной цели.

**Преподаватель истории, кубановедения и
ОПК высшей квалификационной категории
ГАПОУ КК «КАТТ»**



Крикунова Е.В.

25.01.2019 г.

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Краснодарского края
«Курганинский аграрно-технологический техникум»

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по УВР
С.А. Горбина
2018 г.



Внеклассное мероприятие на тему:
«Добру откроются сердца»

Разработали и провели:
преподаватель спецдисциплин
первой квалификационной категории
Белозеров А.А.
преподаватель информатики и ИКТ
высшей квалификационной
категории
Белозерова Е.А.

г. Курганинск п. Красное Поле, 2018 г.

Рассмотрено и утверждено на заседании УМО
«Классный руководитель»
Протокол № 3 от «15» октября 2018 г.
Председатель УМО

Держач А.А.



Организация разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Курганинский аграрно-технологический техникум»

Разработчики:

Белозеров Андрей Анатольевич, преподаватель специальных дисциплин первой квалификационной категории ГАПОУ КК «КАТТ»

Белозерова Екатерина Анатольевна, преподаватель информатики и ИКТ высшей квалификационной категории ГАПОУ КК «КАТТ»

Рецензент:

Карачевцева Ольга Алексеевна, педагог – психолог ГАПОУ КК «КАТТ»

ОТЗЫВ

на методическую разработку классного часа «Добру откроются сердца»,
преподавателя специальных дисциплин ГАПОУ КК «КАТТ»,
первой квалификационной категории Белозерова А.А.,
преподавателя информатики и ИКТ высшей квалификационной
категории Белозерова Е.А.

Данное мероприятие было посвящено патриотическому воспитанию, на достойных идеалах в духе возрождения духовно - культурных традиций России, адресовано студентам.

Сценарий классного часа помог преподавателям сделать мероприятие интересным и запоминающимся.

Целью данного мероприятия стало воспитание чувства собственного достоинства, доброжелательного отношения к людям; высококультурного, социально значимого человека; нравственных качеств личности.

Ожидаемые результаты: педагоги получили со стороны студентов эмоционального отклик.

Форма реализации: классный час.

Для обучающихся использовались: эпиграф, сказка, народная мудрость о доброте, крылатые выражения о доброте, высказывания великих людей, песни о доброте.

Материально – техническое обеспечение использовали: мультимедиа, проектор, экран, слайды, аудиозапись.

Практическим результатом внеклассного мероприятия работы стало проведение и анализ опросов, создание брошюры (памятки), рекомендованных для ребят.

Данный классный час будет интересен также психологам и педагогам, интересующимся затронутыми темами и непосредственно, самим подросткам.

Педагог – психолог
ГАПОУ КК «КАТТ»
19.11.2018 г.



Карачевцева О.А.

Технологическая карта

Группа: М-18, М-17, М-16

Тема внеклассного мероприятия: «Добру откроются сердца».

Вид занятия: Внеклассное мероприятие

Дата проведения занятия: 19.11.2018 г.

Цели классного часа:

Воспитательные цели:

Способствовать воспитанию:

- чувства собственного достоинства, доброжелательного отношения к людям;
- высококультурного, социально значимого человека;
- нравственных качеств личности.

Оснащение классного часа:

- Эпиграф: «Отвечай добром за зло – и ты уничтожишь в человеке все то удовольствие, которое он видит во зле». *Л.Н. Толстой*
- высказывания великих людей
- мультимедиа, проектор, экран
- слайды

ЛИТЕРАТУРА:

1. Научно-методический журнал «Классный руководитель» №1, 2011г. Москва
2. Научно-методический журнал «Классный руководитель» №4, 2006г. Москва
3. Теоретический научно-методический журнал «Воспитание школьников» №9, 2010г, №9, 2010г. Москва
4. Сергеева В.П. «Классный руководитель в современной школе». Практическое пособие, Москва, 2003
5. Журнал «Спутник классного руководителя» №3, 2004г. Москва

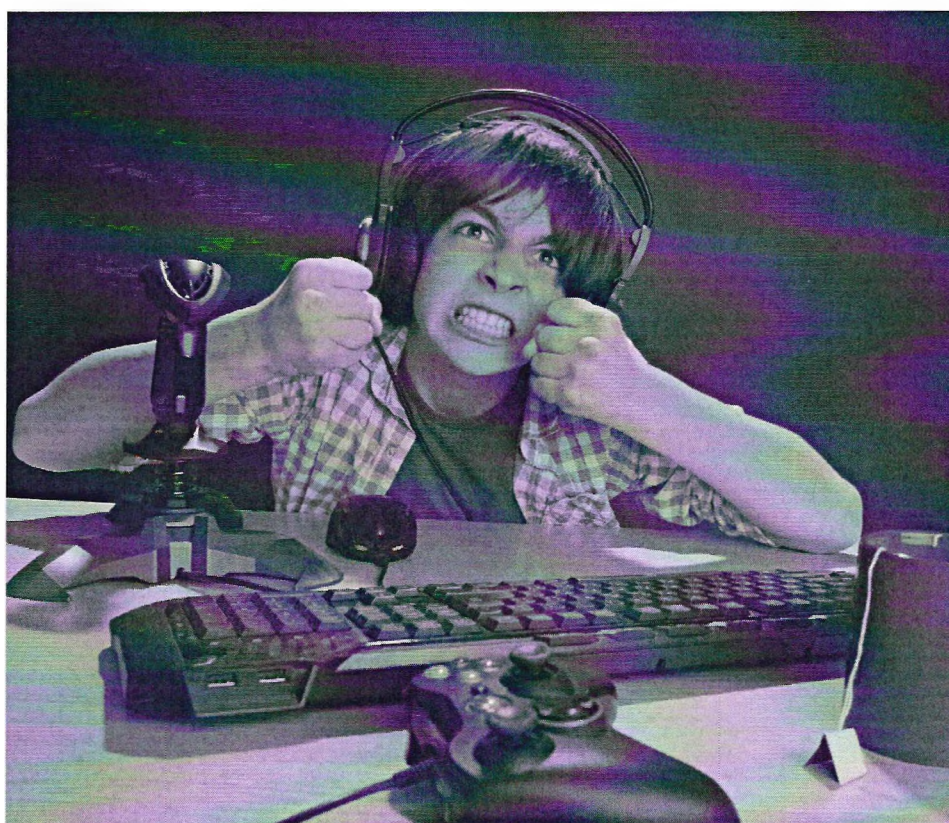
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края

«Курганинский аграрно-технологический техникум»

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по УВР
С.А. Торбина
«15» Июня 2017 г.

КЛАССНЫЙ ЧАС

«ИГРОМАНИЯ»



Подготовил:

куратор группы № М- 17

Белозеров А.А.

г. Курганинск, х. Красное Поле, 2017 г.

Рассмотрено и утверждено на заседании УМО
«Классный руководитель»
Протокол № 3 от «13» октября 2017 г.
Председатель УМО

Бойко О.В.

Организация разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Курганинский аграрно-технологический техникум»

Разработчик:

Белозеров Андрей Анатольевич, преподаватель специальных дисциплин первой квалификационной категории ГАПОУ КК «КАТТ»

Рецензент:

Орехова дина Геннадьевна, преподаватель обществознания и философии, высшей квалификационной категории, Председатель учебно - методического объединения ГАПОУ КК «КАТТ»

Отзыв
на открытый классный час по теме: «Игромания»
преподавателя специальных дисциплин
ГАПОУ КК «Курганинский аграрно – технологический техникум»
Белозерова Андрея Анатольевича

Классный час на тему «Игромания» проходил в группе М-17 первого курса и длился 45 минут. Выбранная тема оказалась особо актуальной, так как в наше время эта проблема затрагивает много семей. На классном часе присутствовал педагог-психолог. Занятие сопровождалось показом презентацией.

Начался классный час с приветствия и знакомства. Ребята с большим интересом приняли новых людей.

Целями классного часа:

- создать информационные материалы, объясняющие возникновение зависимости от игры;
- объяснить как определить зависимость человека от игры;
- научить как удержаться от игровой зависимости.
- рассказать студентам об игромании, как о серьезном расстройстве личности и поведения, ее отрицательных последствиях.

Задачей было дать представление о болезни «Игромания»; воспитание нравственных основ личности; дать представление о последствиях этого заболевания, сформировать у обучающихся представление о таком серьезном расстройстве личности и поведения, как «Игромания», но и заставить их увидеть последствия этой болезни, а также сформировать определенное нравственное поведение.

Общее количество учащихся было 20 человек. Сначала было очень сложно сконцентрировать их внимание на теме занятия, так как практически каждый из молодых людей пытались обратить на себя внимание. Но когда начали спрашивать у самых активных, как они понимают тему занятия, ребята стали вести себя тише и начали активно взаимодействовать, отвечая вопросы. Некоторые из ребят рассказали истории из жизни. Когда рассказывали об игромании, у ребят возникали вопросы, на которые с радостью отвечали.

В завершении классного часа ребята ответили на вопросы анонимных анкет. Потом подвели итоги, все кто хотел высказаться по теме, были выслушаны. Ребята поблагодарили за проведенный классный час.

Результаты анкетирования

По результатам анкетирования можно сделать вывод:

15 % студентов утверждают, что «живут» в компьютере. Они предпочитают все свое свободное время проводить за компьютерными играми. У них из-за этого возникают конфликты с родителями. Они считают, что их никто не понимает в реальном мире.

15 % студентов очень много времени проводят за компьютерными играми, но они не предпочитают виртуальный мир реальному. Они утверждают, что компьютерные игры являются для них средством разгрузки и средством от скучного времяпрепровождения.

70 % студентов либо вообще не играют в компьютерные игры, либо делают это очень редко.

**Преподаватель обществознания и философии,
высшей квалификационной категории, Председатель
учебно - методического объединения
ГАПОУ КК «КАТТ»**



Д.Г. Орехова

«17» октября 2017 г.

**Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Краснодарского края
«Курганинский аграрно-технологический техникум»**

**УТВЕРЖДАЮ:**
Заместитель директора по НМР
А.В. Шепель
«22» марта 2018 г.

**Методическая разработка
классного часа
«Путешествие в профессию – путешествие во времени».
Игра – путешествие.
Профессиональной направленности по специальности
«Механизация сельского хозяйства»**

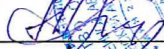
Подготовил:

куратор группы № М- 17

Белозеров А.А.

г. Курганинск, х. Красное Поле, 2018 г.

Рассмотрено и утверждено на заседании УМО
«Сельское хозяйство»
Протокол № 8 от «22» марта 2018г.
Председатель УМО



Леонтьев А.Н.

Организация разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Курганинский аграрно-технологический техникум»

Разработчик:

Белозеров Андрей Анатольевич, преподаватель специальных дисциплин первой квалификационной категории ГАПОУ КК «КАТТ»

Рецензент:

Шепель Алла Владимировна, заместитель директора по НМР, кандидат педагогических наук ГАПОУ КК «КАТТ»

Отзыв
на классный час «Путешествие в профессию – путешествие во времени».
Игра – путешествие. Профессиональной направленности по
специальности «Механизация сельского хозяйства»
преподавателя специальных дисциплин, первой квалификационной
категории ГАПОУ КК «Курганинский аграрно – технологический
техникум» Белозерова Андрея Анатольевича

Проведение данного классного часа, на данную тему актуально на первом и втором курсах специальности «Механизация сельского хозяйства». Именно в это время Андрей Анатольевич и проводит, так как студентам необходима мотивация к обучению.

Преподаватель сформулировал и привил интерес к будущей профессии и раскрыл ее значимость для общества.

В процессе проведения классного часа студенты в увлекательной форме познакомились с историей возникновения сельскохозяйственной техники, с русскими учеными-механиками, узнают о достижениях студентов отделения «Механизация сельского хозяйства», проверяют свою профессиональную компетентность, вникают в сущность деятельности техника-механика, осознают взаимосвязь изучаемых дисциплин с профессиональной деятельностью.

Конкурсы, используемые в ходе игры, позволили проверить как знание теории, так и умение раскрывать внешние связи в явлениях, аргументировать свои рассуждения, умение самостоятельно применять знания в стандартных и в измененных, нестандартных условиях.

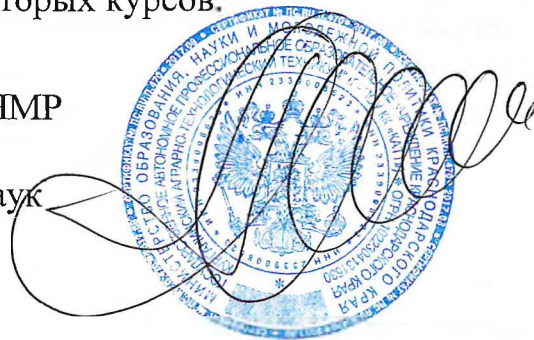
Используемый материал помогал студентам по-новому взглянуть на выбранную профессию и общими усилиями найти необходимые точки соприкосновения изучаемых дисциплин для формирования целостного представления о профессии механика.

Подготовка к мероприятию требовала от студентов самостоятельной деятельности в поиске дополнительной литературы, что способствовало развитию познавательного интереса и технического кругозора.

Данный классный час и его методическую разработку можно рекомендовать для проведения профориентационной работы классным руководителям первых и вторых курсов.

Заместитель директора по НМР
ГАПОУ КК «КАТТ»,
кандидат педагогических наук

16.04.2018 г.



А.В. Шепель